

Егорьевский АТК имени В.П. Чкалова – филиал МГТУ ГА

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора филиала по УМР, к.ф.-м.н.
С.Ю. Выжков
« 08 » 0 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

Социальная психология

по специальности

25.02.01 Техническая эксплуатация летательных
аппаратов и двигателей

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная психология» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей, укрупненная группа специальностей 25.00.00 «Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно – космической техники», утвержденного приказом № 389 от 22.04.2014г. Министерства образования и науки РФ.

Разработчик: Снджои Гагик Заарович, преподаватель ц/к ГСП и ЭН

Рецензент: С.К. Иванов, преподаватель ц/к ГСП и ЭН

Обсуждена и одобрена методическим советом

отделения ТЭЛА и Д

Зав. отделением _____ А.В. Зверев

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Социальная психология»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей, укрупненная группа специальностей, входящей в укрупненную группу специальностей 25.00.00 «Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники».

Рабочая программа по дисциплине «Социальная психология» или её часть может быть реализована в рамках смешанного обучения в целях интеграции традиционных и электронно-дистанционных форм обучения в соответствии с действующим в колледже «Положением о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» от 21.04.2021г., приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл (ОГСЭ) ППССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать профессиональные ситуации с позиций участвующих в них индивидов;
- владеть системой знаний о закономерностях психического развития; факторах, способствующих личностному росту и саморазвитию;
- владеть основными способами взаимодействия личности и социума;
- владеть системой знаний о закономерностях общения и способах управления индивидом и группой;
- владеть знаниями об особенностях, факторах и динамики групповых процессов;
- выявлять и оценивать специфику социально-психологических отношений в социальных сообществах;
- владеть методами изучения личности в различных социокультурных средах;
- обладать развитыми коммуникативными навыками;
- использовать теории ошибок и возможностей человека по их предотвращению по ТО ВС;
- владеть особенностями процесса обмена информацией в своей профессиональной деятельности;
- применять техники и приемы ведения партнерской беседы в процессе коммуникативного взаимодействия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия социальной психологии;
- содержание понятия «коммуникативная компетентность специалиста»;
- факторы социализации личности; межличностные отношения;
- типологию и социально-психологические характеристики личности;

- содержание, цели и средства общения, технику и приемы организации коммуникаций;
- систему знаний о закономерностях психического развития и факторах, способствующих личностному росту;
- виды групп, групповая динамика и лидерство в группе;
- природу конфликтов и пути их разрешения;
- проблемы эффективности групповой деятельности
- психологические основы деловой беседы и деловых переговоров;
- вопросы социальной психологии применительно к специалистам по ТО ВС

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Осуществлять проведение стандартных и сертификационных испытаний.

ПК 2.1. Организовывать работу коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации, обслуживания и ремонта летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем.

ПК 2.4. Принимать участие в оценке экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и контроля качества выполняемых работ.

ПК 2.5. Соблюдать технику безопасности и требования охраны труда на производственном участке.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 93 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 62 часа (из них 8 часов практических работ) и 31 часов самостоятельной работы обучающегося.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Социальная психология»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	93
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	31
в том числе:	
работа с учебным пособием	9
подготовка сообщения по теме	8
подготовка презентации, реферата	7
подготовка эссе, сравнительных таблиц	7
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Социальная психология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретико-методологические основы социальной психологии.		6	
Тема 1.1. Предмет, объект социальной психологии.	Введение. Основные положения социальной психологии.	2	1
	Задачи социальной психологии.	2	2
Тема 1.2. История и современные направления социальной психологии.	Основные этапы развития социальной психологии, как науки.	2	2
Раздел 2. Социальная психология общения и взаимодействия людей.		13	
Тема 2.1. Социальная психология общения.	Содержание, функции и виды общения. Разработка конкретной психологической ситуации.	2	2
	Самостоятельная работа. Работа с таблицей «Виды общения»	2	
	Уровни общения. Структура общения.	2	3
	Самостоятельная работа. Работа с таблицами «Функции общения».	2	
Тема 2.2. Закономерности процесса общения.	Особенности процесса общения.	2	3
	Структура общения: коммуникативная, перцептивная и интерактивная стороны общения. Групповая дискуссия.	2	2
	Самостоятельная работа. Работа с таблицами «Вербальное и невербальное общение».	1	
Раздел 3. Психология социальных		14	

сообществ.			
Тема 3.1. Понятие группы.	Группа как социально-психологический феномен. Типология групп. Принципы классификации и виды групп.	2	1
	Самостоятельная работа. Тестовые задания по методике Дж. Холланда.	2	
Тема 3.2. Психология больших социальных групп.	Психология больших социальных групп и массовых социальных движений. Психологический тренинг.	2	2
	Самостоятельная работа. Подготовка сообщений по теме «Этнические, гендерные и возрастные группы».	2	
	Социальная психология малых групп. Психология малых групп.	2	3
	Психология межгрупповых отношений. История проблемы		
	Практическое занятие. Возрастные аспекты межгрупповых отношений.	2	
Раздел 4. Социальная психология личности.	Самостоятельная работа. Работа с раздаточным материалом «Большие и малые группы».	2	
		8	
Тема 4.1. Личность – предмет исследования в социологии и психологии.	Личность – предмет исследования в социологии и психологии. Специфика социально-психологической проблематики личности. Типы личности. Психологические аспекты коррупции. Психологический тренинг.	2	2
	Практическое занятие. Представления о личности в социальной психологии.	2	
Тема 4.2. Социализация личности.	Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по теме «Типы личности».	2	
	Понятие социализации. Содержание процесса социализации. Психологические аспекты социализации личности.	2	1
Раздел 5. Прикладные отрасли социальной психологии.		6	
Тема 5.1. Социальная психология конфликта.	Типы конфликтов. Групповая дискуссия.	2	2
	Практическое занятие. Конструктивное решение конфликтной ситуации.	2	
	Самостоятельная работа. Работа с таблицей «Конфликт как особая форма взаимодействия».	2	

Раздел 6.				
Человеческий фактор.			46	
Человеческий фактор как учебная дисциплина.	Тема 6.1. Человеческий фактор как учебная дисциплина.	Человеческий фактор как учебная дисциплина. Значение человеческого фактора. Закон Мерфи.	2	2
		Самостоятельная работа. Сообщения по теме «Влияние ошибок при техническом обслуживании на безопасность полетов».	2	
Деятельность человека и ограничения.	Тема 6.2.	Человеческая деятельность как часть системы технического обслуживания. Зрение, слух и специалист по ТО ВС. Обработка информации: работа полшарий головного мозга.	2	2
		Самостоятельная работа. Подготовка рефератов «Особенности восприятия зрительной и слуховой информации авиатехником».	2	
Социальное окружение специалиста по ТО.	Тема 6.3.	Внимание, виды внимания. Восприятие. Память. Клаустрофобия. Боязнь высоты.	2	2
		Мотивация и отсутствие мотивации, их признаки.	2	2
Факторы, влияющие на работу.	Тема 6.4.	Самостоятельная работа. Подготовка сообщений по теме «Управление, контроль и лидерство». Пирамида Маслоу.	2	
		Состояние здоровья Стресс. Симптомы стресса. Управление стрессом. Рольвая игра.	2	1
Физическое окружение.	Тема 6.5.	Самостоятельная работа. Тест «Личностные особенности и профессионализм авиатехника».	2	
		Давление времени. Рабочая нагрузка. Перегрузка. Управление рабочей нагрузкой. Сон, стадии сна, циркадные ритмы. Усталость и ее симптомы. Сменная работа. Влияние алкоголя, медицинских препаратов и наркотиков. Деловая игра.	2	3
Тема 6.6. Природа задач,	Тема 6.5.	Самостоятельная работа. Подготовка реферата на тему « Влияние алкоголя, медицинских препаратов и наркотиков на здоровье авиатехника».	2	
		Шум и запах. Освещение. Климатические условия и температура.	2	2
		Окружающая среда на рабочем месте.	2	2
		Самостоятельная работа. Подготовка реферата «Влияние окружающей среды на работу авиатехника».	2	
	Тема 6.6. Природа задач,	Физическая работа. Повторяющиеся задания.	2	1

выполняемых инженером	Визуальный осмотр. Комплексные задания. Проверка остаточных знаний по программе «Тест-конструктор».	2	2
Тема 6.7. Обмен информацией	Устная передача сообщений. Режимы обмена информацией. Значение обмена информацией для человека. Виды обмена информацией. Практическое занятие. «Психологические особенности обмена информацией».	2	2
Тема 6.8. Человеческие ошибки	Модели и теории ошибок. Виды ошибок. Модель «Швейцарский сыр» Дж. Ризона. Типы ошибок, их предотвращение и управление ими. Самостоятельная работа. Работа с таблицей «Модель «Швейцарский сыр»».	2	3
	Самостоятельная работа. Работа с таблицей «Типы ошибок».	2	
Тема 6.9. Опасности на рабочем месте	Обнаружение и предотвращение опасностей. Действия в аварийной ситуации. Содержание и структура антикоррупционного поведения.	2	3
	Итого: Максимальная учебная нагрузка – 93. Обязательная аудиторная нагрузка - 62. Практические занятия - 8. Самостоятельная работа обучающихся – 31. На занятиях используются активные и интерактивные методы и технологии: технологии развития критического мышления, разбор ситуаций, круглый стол, дискуссии.		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по социальной психологии;
- набор тестовых методик.

Технические средства обучения:

- телевизор
- DVD;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная:

1. Андреева, Г.М. Социальная психология: Учебник / Г.М. Андреева. - М.: Аспект-Пресс, 2016
2. Алтунина И.Р. Социальная психология: Учебник / И.Р. Алтунина, Р.С. Немов. - Люберцы: Юрайт, 2015
3. Журавлев А.Л. Социальная психология: Учеб. Пособие /А.Л. Журавлев, В.А. Соснин, М.А. Красникова.-2-е изд.-М.: ФОРУМ, 2018.-494 с.
4. Ефимова Н.С. Социальная психология: Учебник для СПО / Н.С. Ефимова А.В. Литвинова. - Люберцы: Юрайт, 2016
5. Корягина Н.А. Социальная психология. Теория и практика: Учебник для бакалавров / Н.А. Корягина, Е.В. Михайлова. - Люберцы: Юрайт, 2016
6. Столяренко, Л.Д. Социальная психология: Учебное пособие для СПО / Л.Д. Столяренко. - Люберцы: Юрайт, 2016
7. Социальная психология: Учебник. / Под ред. А.М. Столяренко. - М.: ЮНИТИ, 2016
8. Социальная психология: Учебное пособие /Под ред. А.Н. Сухова. - М.: ЮНИТИ, 2016
9. Социальная психология и общество/Под ред. Н.Н. Толстых. М.: Издательство «ЮРАЙТ», - 2016
10. Part-66 Module 9 Human Factors AMIKON aviation training

Дополнительная:

1. Шуванов, В.И. Социальная психология управления: Учебник. / В.И. Шуванов. - М.: ЮНИТИ, 2015

Интернет - ресурсы

1. «Библиотека психологической литературы» ВООКАР [Электронный ресурс].
<http://bookap.info>
2. Психология на русском языке <http://www.psychology.ru/Library>
3. «Мир психологии» <http://psychology.net.ru/articles>

4. Интернет-ресурсы для психолога» <http://www.petropal.narod.ru>
5. Библиотека по психологии <http://psychologylib.ru/books/index.shtml>
6. Цифровая библиотека по социальной психологии <http://soc.lib.ru/su>
7. Новейший словарь по социальной психологии <https://studfiles.net/preview/5299953>
8. <https://yadi.sk/i/J64QfC984MQ51A> - Новая психологическая энциклопедия института психологии РАН.
9. https://yadi.sk/d/dfSgEloaZf3A_Q -облако. Социальная психология.

Электронные ресурсы

- 1) https://drive.google.com/open?id=1YUhgUMf_v6vF51FYrRo9jrfCR6M0NveI доступ к электронному ресурсу: Оношко Л.В. //Дополнительный материал по изучению дисциплины. Лекции. Человеческий фактор. 2021 г.
- 2) https://drive.google.com/open?id=1dG5Iaq3h1I5yD7O3xQ_1YFabIjIrR0mW - доступ к электронному ресурсу: Оношко Л.В. //Дополнительный материал по изучению дисциплины. Лекции. Социальная психология. 2021 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: - анализировать профессиональные ситуации с позиций участвующих в них индивидов; - владеть системой знаний о закономерностях психического развития; факторах, способствующих личностному росту и саморазвитию; - владеть основными способами взаимодействия	Формы контроля обучения: - устные и письменные опросы; - фронтальные индивидуальные беседы; - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с

личности и социума;

- владеть системой знаний о закономерностях общения и способах управления индивидом и группой;
- владеть знаниями об особенностях, факторах и динамике групповых процессов;
- выявлять и оценивать специфику социально-психологических отношений в социальных сообществах;
- владеть методами изучения личности в различных социокультурных средах;
- обладать развитыми коммуникативными навыками;
- использовать теории ошибок и возможностей человека по их предотвращению по ТО ВС;
- владеть особенностями процесса обмена информацией в своей профессиональной деятельности;
- применять техники и приемы ведения партнерской беседы в процессе коммуникативного взаимодействия.

Усвоенные знания:

- основные категории и понятия социальной психологии;
 - содержание понятия «коммуникативная компетентность специалиста»;
 - факторы социализации личности; межличностные отношения;
 - типология и социально-психологические характеристики личности;
 - содержание, цели и средства общения, технику и приемы организации коммуникаций;
 - система знаний о закономерностях психического развития и факторах, способствующих личностному росту;
 - виды групп, групповая динамика и лидерство в группе;
 - природа конфликтов и пути их разрешения;
 - проблемы эффективности групповой деятельности;
 - психологические основы деловой беседы и деловых переговоров;
 - вопросы социальной психологии применительно к специалистам по ТО ВС.
- ОК 1 – 9, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.4 – 2.5.

оригинальными текстами;

- подготовка сообщений, докладов; заданий проектного характера;
- подготовка творческих работ (презентаций, эссе, рефератов);
- выполнение тестовых заданий по разделам (темам) учебной дисциплины.

Методы оценки результатов обучения

- мониторинг роста творческой самостоятельности и опыта получения нового знания каждым обучающимся;
- итоговое тестирование – независимая экспертиза качества результатов освоения дисциплины по тестам ФЭПО.
- Накопительная оценка.

Программа обсуждена на заседании ц/к ГСП и ЭН

Протокол № 10 от « 18 » мая 2021 г.

Председатель цикловой комиссии ГСП и ЭН М.И. Иванюк Т.В. Чистова

Начальник отдела качества А.Н. Пронина А. Н. Пронина

Зав. УМК О.В. Кормилицина О.В. Кормилицина