


Егорьевский АТК имени В.П. Чкалова – филиал МГТУ ГА

Утверждаю
Зам. директора филиала по УМР, к.ф.-м.н.

С.Ю. Рыжков
« 01 » _____ 09 _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

Социальная психология

по специальности

25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно –
навигационных комплексов

Егорьевск 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ “СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ”	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ “СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ”	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ “СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ”	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ “СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ”	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Социальная психология»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно – навигационных комплексов, входящей в укрупненную группу специальностей 25.00.00 Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл (вариативная часть).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать профессиональные ситуации с позиций участвующих в них индивидов;
- владеть системой знаний о закономерностях психического развития; факторах, способствующих личностному росту и саморазвитию;
- владеть основными способами взаимодействия личности и социума;
- владеть системой знаний о закономерностях общения и способах управления индивидом и группой;
- владеть знаниями об особенностях, факторах и динамики групповых процессов;
- выявлять и оценивать специфику социально-психологических отношений в социальных сообществах;
- владеть методами изучения личности в различных социокультурных средах;
- обладать развитыми коммуникативными навыками;
- использовать теории ошибок и возможностей человека по их предотвращению по ТО ВС;
- владеть особенностями процесса обмена информацией в своей профессиональной деятельности;
- применять техники и приемы ведения партнерской беседы в процессе коммуникативного взаимодействия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия социальной психологии;
- содержание понятия «коммуникативная компетентность специалиста»;
- факторы социализации личности; межличностные отношения;
- типологию и социально-психологические характеристики личности;
- содержание, цели и средства общения, технику и приемы организации коммуникаций;
- систему знаний о закономерностях психического развития и факторах, способствующих личностному росту;
- виды групп, групповая динамика и лидерство в группе;
- природу конфликтов и пути их разрешения;
- проблемы эффективности групповой деятельности

психологические основы деловой беседы и деловых переговоров;

- вопросы социальной психологии применительно к специалистам по ТО ВС

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа (из них 10 часов практических работ) и 32 часа самостоятельной работы обучающегося.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Социальная психология»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
работа с учебным пособием	9
подготовка сообщения по теме	8
подготовка презентации, реферата	8
подготовка эссе, сравнительных таблиц	7
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Социальная психология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретико-методологические основы социальной психологии		6	
Тема 1.1. Предмет, объект социальной психологии.	Введение. Предмет социальной психологии. Задачи социальной психологии. Методы социальной психологии.	2	1
Тема 1.2. История и современные направления социальной психологии.	Основные этапы развития социальной психологии, как науки. Психология народов. Психология масс.	2	2
Раздел 2. Социальная психология общения и взаимодействия людей.		16	
Тема 2.1. Социальная психология общения.	Содержание, функции и виды общения. Стили общения. Разработка конкретной психологической ситуации. Самостоятельная работа. Работа с таблицей «Виды общения»	2	2
Тема 2.2. Закономерности процесса общения.	Уровни общения. Структура общения.	2	
	Самостоятельная работа. Работа с таблицами «Функции общения».	2	3
	Структура общения: коммуникативная, перцептивная и интерактивная стороны общения. Групповая дискуссия. Типы взаимодействия.	2	3
	Практическое занятие. Закономерности общения и взаимодействия.	2	2

	Самостоятельная работа. Работа с таблицами «Вербальное и невербальное общение».	2	
Раздел 3. Психология социальных сообществ.		16	
Тема 3.1. Понятие группы.	Группа как социально-психологический феномен. Типология групп. Принципы классификации и виды групп.	2	1
Тема 3.2. Психология больших социальных групп.	Самостоятельная работа. Тестовые задания по методике Дж. Холланда. Принципы исследования психологии больших групп. Возрастные группы, Гендерные группы. Психологический тренинг.	2	2
Тема 3.3. Социальная психология малых групп.	Самостоятельная работа. Подготовка сообщений по теме «Этнические, гендерные и возрастные группы». Понятие малой группы. Классификация малых групп. Теории происхождения лидерства. Психология межгрупповых отношений. История проблемы	2	2
	Практическое занятие. Возрастные аспекты межгрупповых отношений.	2	
	Самостоятельная работа. Работа с раздаточным материалом «Большие и малые группы».	2	3
Раздел 4. Социальная психология личности.		8	
Тема 4.1. Личность – предмет исследования в социологии и психологии.	Социально-психологический портрет личности. Социальный статус и социальная роль. Типы личности. Психологические аспекты коррупции. Психологический тренинг.	2	2
	Практическое занятие. Представления о личности в социальной психологии.	2	
Тема 4.2. Социализация личности.	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка рефератов по теме «Типы личности». Понятие социализации. Стадии процесса социализации. Психологические аспекты социализации личности.	2	1

Раздел 5. Прикладные отрасли социальной психологии. Тема 5.1. Социальная психология конфликта.			6	
		Понятие и типология конфликта. Функции конфликта. Стили разрешения конфликта. Групповая дискуссия.	2	2
		Практическое занятие. Конструктивное решение конфликтной ситуации.	2	
		Самостоятельная работа. Работа с таблицей «Конфликт как особая форма взаимопонимания».	2	
Раздел 6. Человеческий фактор.		44		
Тема 6.1. Человеческий фактор как учебная дисциплина.	Значение человеческого фактора. Закон Мерфи. Цепь ошибок.	2	2	
	Самостоятельная работа. Сообщения по теме «Влияние ошибок при техническом обслуживании на безопасность полетов».	2		
Тема 6.2. Деятельность человека и ограничения.	Человеческая деятельность как часть системы технического обслуживания. Зрение, слух и специалист по ГО ВС. Обработка информации: работа полшарий головного мозга.	2	2	2
	Самостоятельная работа. Подготовка рефератов «Особенности восприятия зрительной и слуховой информации авиатехником».	2		
	Внимание, виды внимания. Восприятие. Память. Клаустрофобия. Боязнь высоты.	2		2
Тема 6.3. Социальное окружение специалиста по ГО.	Мотивация и отсутствие мотивации, их признаки. Пирамида Маслоу.	2	2	
	Самостоятельная работа. Подготовка сообщений по теме «Управление, контроль и лидерство».	2		
Тема 6.4. Факторы, влияющие на работу.	Состояние здоровья Стресс. Симптомы стресса. Управление стрессом. Ролевая игра.	2	1	
	Самостоятельная работа. Тест «Личностные особенности и профессионализм авиатехника».	2		
	Давление времени. Рабочая нагрузка. Перегрузка. Управление рабочей нагрузкой.	2	2	

	Сон, стадии сна, циркадные ритмы. Усталость и ее симптомы. Сменная работа. Влияние алкоголя, медицинских препаратов и наркотиков. Деловая игра.	2	3
	Самостоятельная работа. Подготовка рефератов на тему « Влияние алкоголя, медицинских препаратов и наркотиков на здоровье авиаинженера».	2	
Тема 6.5.	Шум и запахи. Освещение. Климатические условия и температура.	2	2
Физическое окружение.	Окружающая среда на рабочем месте.	2	2
	Самостоятельная работа. Подготовка реферата «Влияние окружающей среды на работу авиаинженера».	2	
Тема 6.6.	Визуальный осмотр. Комплексные задания. Проверка остаточных знаний по программе «Тест-конструктор».	2	2
Природа задач, выполняемых инженером			
Тема 6.7.	Устная передача сообщений. Режимы обмена информацией. Значение обмена информацией для человека. Виды обмена информацией.	2	2
Обмен информацией.	Практическое занятие. «Психологические особенности обмена информацией».	2	
Тема 6.8.	Модели и теория ошибок. Виды ошибок. Модель «Швейцарский сыр» Дж. Ризона. Типы ошибок, их предотвращение и управление ими.	2	3
Человеческие ошибки.	Самостоятельная работа. Работа с таблицей «Модель «Швейцарский сыр».	2	
	Самостоятельная работа. Работа с таблицей «Типы ошибок».	2	
Тема 6.9.	Обнаружение и предотвращение опасностей. Действия в аварийной ситуации. Содержание и структура антикоррупционного поведения.	2	3
Опасности на рабочем месте.			
	Итого: Максимальная учебная нагрузка – 96. Обязательная аудиторная нагрузка - 64. Самостоятельная работа обучающихся – 32. На занятиях используются активные и интерактивные методы и технологии: технология развития критического мышления, разбор ситуаций, круглый стол, дискуссии, компьютерные, игровые, проектные, мультимедиа-технологии.		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по социальной психологии;
- набор тестовых методик.

Технические средства обучения:

- телевизор
- DVD;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная:

1. Андреева, Г.М. Социальная психология: Учебник / Г.М. Андреева. - М.: Аспект-Пресс, 2016
2. Алтунина, И.Р. Социальная психология: Учебник / И.Р. Алтунина, Р.С. Немов. - Люберцы: Юрайт, 2015
3. Журавлев А.Л. Социальная психология: Учеб. Пособие /А.Л. Журавлев, В.А. Соснин, М.А. Красникова.-2-е изд.-М.: ФОРУМ, 2018.-494 с.
4. Ефимова, Н.С. Социальная психология: Учебник для СПО / Н.С. Ефимова, А.В. Литвинова. - Люберцы: Юрайт, 2016
5. Корягина, Н.А. Социальная психология. Теория и практика: Учебник для бакалавров / Н.А. Корягина, Е.В. Михайлова. - Люберцы: Юрайт, 2016
6. Столяренко, Л.Д. Социальная психология: Учебное пособие для СПО / Л.Д. Столяренко. - Люберцы: Юрайт, 2016
7. Шуванов, В.И. Социальная психология управления: Учебник. / В.И. Шуванов. - М.: ЮНИТИ, 2015
8. Социальная психология: Учебник. / Под ред. А.М. Столяренко. - М.: ЮНИТИ, 2014
9. Социальная психология: Учебное пособие / Под ред. А.Н. Сухова. - М.: ЮНИТИ, 2014
10. Социальная психология и общество/ Под ред. Н.Н. Толстых. М.: Издательство «ЮРАЙТ», - 2014
11. Part-66 Module 9 Human Factors AMIKON aviation training

Дополнительная:

1. Шуванов, В.И. Социальная психология управления: Учебник. / В.И. Шуванов. - М.: ЮНИТИ, 2016

Интернет - ресурсы

1. «Библиотека психологической литературы» ВООКАР [Электронный ресурс]. <http://bookap.info>
2. Психология на русском языке <http://www.psychology.ru/Library>
3. «Мир психологии» <http://psychology.net.ru/articles>

4. Интернет-ресурсы для психолога» <http://www.petropal.narod.ru>
5. Библиотека по психологии <http://psychologylib.ru/books/index.shtml>
6. Цифровая библиотека по социальной психологии <http://soc.lib.ru/su>
7. Новейший словарь по социальной психологии <https://studfiles.net/preview/5299953>
8. <https://yadi.sk/i/J64QfC984MQ51A> - Новая психологическая энциклопедия института психологии РАН.

Электронные ресурсы

- 1) https://drive.google.com/open?id=1YUhgUMf_v6vF51FYrRo9jrfCR6M0NveI доступ к электронному ресурсу: Онопко Л.В. //Дополнительный материал по изучению дисциплины. Лекции. Человеческий фактор. 2018 г.
- 2) https://drive.google.com/open?id=1dG5Iaq3h1I5yD7O3xQ_1YFabIjIrR0mW - доступ к электронному ресурсу: Онопко Л.В. //Дополнительный материал по изучению дисциплины. Лекции. Социальная психология. 2018 г.

Интернет-ресурсы

- 1) <https://yadi.sk/i/J64QfC984MQ51A> - Новая психологическая энциклопедия института психологии РАН.
- 2) https://yadi.sk/d/dfSgEloaZf3A_Q -облако. Социальная психология.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать профессиональные ситуации с позиций участвующих в них индивидов;- владеть системой знаний о закономерностях психического развития; факторах, способствующих личностному росту и саморазвитию;- владеть основными способами взаимодействия личности и социума;- владеть системой знаний о закономерностях общения и способах управления индивидом и группой;- владеть знаниями об особенностях, факторах и динамики групповых процессов;- выявлять и оценивать специфику социально-психологических отношений в социальных сообществах;- владеть методами изучения личности в различных социокультурных средах;- обладать развитыми коммуникативными навыками;- использовать теории ошибок и возможностей человека по их предотвращению по ТО ВС;- владеть особенностями процесса обмена информацией в своей профессиональной деятельности;- применять техники и приемы ведения партнерской беседы в процессе коммуникативного взаимодействия. <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные категории и понятия социальной психологии;- содержание понятия «коммуникативная компетентность специалиста»;- факторы социализации личности; межличностные отношения;- типология и социально-психологические характеристики личности;	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- устные и письменные опросы;- фронтальные индивидуальные беседы;- домашние задания проблемного характера;- практические задания по работе с оригинальными текстами;- подготовка сообщений, докладов; заданий проектного характера;- подготовка творческих работ (презентаций, эссе, рефератов);- выполнение тестовых заданий по разделам (темам) учебной дисциплины. <p><u>Методы оценки результатов обучения</u></p> <ul style="list-style-type: none">- мониторинг роста творческой самостоятельности и опыта получения нового знания каждым обучающимся;- итоговое тестирование – независимая экспертиза качества результатов освоения дисциплины по тестам ФЭПО.- Накопительная оценка.

<ul style="list-style-type: none">- содержание, цели и средства общения, технику и приемы организации коммуникаций;- система знаний о закономерностях психического развития и факторах, способствующих личностному росту;- виды групп, групповая динамика и лидерство в группе;- природа конфликтов и пути их разрешения;- проблемы эффективности групповой деятельности <p>психологические основы деловой беседы и деловых переговоров;</p> <ul style="list-style-type: none">- вопросы социальной психологии применительно к специалистам по ТО ВС <p>ОК1-ОК9</p>	
---	--

Программа обсуждена на заседании ц/к ГСПиЭН

Протокол № от «1» 30.08 2018 г.

Председатель цикловой комиссии ГСПиЭН  Т.В. Чистова

Начальник отдела качества  А. Н. Пронина

Зав. УМК  О.В. Кормилицина