


УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора филиала по УМР, к.ф-м.н.


С.Ю. РЫЖКОВ

« 01 » 09 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОХРАНА ТРУДА

по специальности

25.02.03 Техническое эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 25.02.03 Техническое эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов, утверждённого приказом № 392 от 22.04.2014г. Министерства образования и науки Р.Ф.

Разработчик: Родионов Валерий Александрович, преподаватель цикловой комиссии «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей»

Рецензент: Мишунин Владимир Александрович, к.т.н. преподаватель цикловой комиссии «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей»

Обсуждена и одобрена
методическим советом

отделения ТЭЛА и Д

Зав. отделением ТЭЛА и Д

 А.В.Зверев

«01» 09 2018г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ -	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 25.02.03 Техническое обслуживание электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов, входящих в укрупненную группу специальностей 25.00.00 Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Программа учебной дисциплины Охрана труда входит в состав профессионального цикла вариативной части общепрофессиональных дисциплин. (П.ОО; ОП.В). ППССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

- оценивать эффективность производственной деятельности
- осуществлять технический контроль эксплуатируемой авиатехники.
- организовать свой труд.
- самостоятельно формулировать задачи и определять способы их решения в рамках профессиональной компетенции.
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач, используя современные информационные технологии.
- владеть компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации.
- анализировать и оценивать состояние техники безопасности на производственном участке.
- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности.
- использовать экобиозащитную технику.

знать:

- структуры учебного заведения
- целей технической службы, основ и содержания транспортного законодательства.
- основ ведения нормативно-технической документации и умение применять его на практике
- основ технологических процессов и методов технического обслуживания, ремонта, хранения авиатехники
- трудового законодательства, прав и обязанностей персонала, требований техни-

ки безопасности и охраны труда

- причин, источников и размеров загрязнения окружающей среды от авиационного транспорта, владение методами оценки и сокращения этого загрязнения.
- умение работать с научно-технической литературой (справочники, стандарты, журналы), получать необходимую информацию
- новых информационных технологий и использование их на практике (ПК, сети, серверы, Интернет и др.).
- по организации своего рабочего места.
- воздействие негативных факторов на человека;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии.

В результате освоения дисциплины «Охрана труда» у обучающихся должны быть сформированы компетенции:

ОК 2.

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.

Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4.

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 1.1. Осуществлять входной контроль функциональных узлов, деталей и материалов в соответствии с разработанным технологическим процессом.

ПК 1.2. Эффективно использовать основное и вспомогательное оборудование и материалы.

ПК 1.5. Проводить анализ причин брака продукции и разработку мероприятий по их устранению.

ПК 1.13. Проводить подключение приборов, регистрацию необходимых характеристик и параметров и обработку полученных результатов.

ПК 1.15. Обеспечивать соблюдение техники безопасности на производственном участке.

ПК 1.16. Осуществлять контроль качества выполняемых работ.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов; самостоятельной работы обучающегося 17 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
работа с учебным пособием	3
подготовка сообщения по теме	3
подготовка реферата	3
подготовка эссе	3
подготовка доклада	3
проработка конспекта	2
Итоговая аттестация в форме дифференциального зачета	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Основные понятия и терминология безопасности труда. Негативные факторы. Опасность производственной среды. Аксиома потенциальной опасности жизнедеятельности. Риск трудовой деятельности. Понятия травмы, несчастного случая, профессионального заболевания. Безопасность труда и основные мероприятия безопасности труда. Основные задачи охраны труда.	2	1
Раздел 1.	Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды	4	
Тема 1.1. Классификация и номенклатура негативных факторов.	Основные стадии идентификации негативных производственных факторов. Классификация опасных и вредных производственных факторов. Наиболее типичные источники опасных и вредных производственных факторов различного вида на производстве.	2	2
Тема 1.2	Самостоятельная работа обучающихся: Наиболее опасные и вредные виды работ.	1	
Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека.	Опасные механические факторы: механические движения и действия технологического оборудования, инструмента, механизмов и машин. Физические негативные факторы: виброакустические колебания, электромагнитные поля и излучения (неионизирующие излучения), ионизирующие излучения.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Опасные факторы комплексного характера: пожаровзрывоопасность – основные сведения о пожаре и взрыве, категорирование помещений и зданий по степени взрывопожарной опасности; герметичные системы,	2	

	находящиеся под давлением – классификация герметичных систем, опасности, возникающие при нарушении герметичности; статическое электричество.		
Раздел 2.	Защита человека от вредных и опасных производственных факторов	12	
Тема 2.1 Защита человека от физических негативных факторов.	Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука. Защита от электромагнитных излучений; защита от постоянных электрических и магнитных полей. Электрический ток. Методы и средства обеспечения электробезопасности. Самостоятельная работа обучающихся: Защита от лазерного излучения, инфракрасного (теплого) и ультрафиолетового. Защита от радиации. Защита от статического электричества.	2	
	Практическое занятие № 1: Расчет защитного заземления.	2	
Тема 2.2 Защита человека от химических и биологических негативных факторов.	Защита от загрязнения воздушной среды; вентиляция и системы вентиляции, основные методы и средства очистки воздуха от вредных веществ. Химические негативные факторы (вредные вещества) – их классификация и нормирование. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов. Самостоятельная работа обучающихся: Защита от загрязнения водной среды: методы и средства очистки воды, обеспечение качества питьевой воды.	2	
Тема 2.3 Защита человека от опасности механического травмирования.	Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом: требования, предъявляемые к средствам защиты; основные защитные средства – оградительные устройства, предохранительные устройства, устройства аварийного отключения, тормозные устройства и др.; обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования.	2	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Обеспечение безопасности при выполнении работ с ручным инструментом.</p>	1	
<p>Тема 2.4 Защита человека от опасных факторов комплексного характера.</p>	<p>Пожарная защита на производственных объектах: пассивные и активные меры защиты, методы тушения пожара, огнетушащие вещества и особенности их применения. Методы и средства обеспечения безопасности герметичных систем: предохранительные устройства, контрольно-измерительные приборы, регистрация, техническое освидетельствование и испытание сосудов и емкостей.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Молниезащита зданий и сооружений.</p> <p>Практическое занятие № 2: Первичные средства пожаротушения.</p>	2	
<p>Раздел 3.</p>	<p>Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности</p>	6	
<p>Тема 3.1 Микроклимат помещений.</p>	<p>Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Влияние климата на здоровье человека. Терморегуляция организма человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях.</p>	2	
<p>Тема 3.2 Освещение.</p>	<p>Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света и светильники. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий. Расчет освещения.</p> <p>Практическое занятие № 3: Расчет искусственного освещения.</p>	1	
		2	

Раздел 4.	Психфизиологические и эргономические основы безопасности труда	2	
Тема 4.1 Психфизиологические основы безопасности труда.	<p>Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда. Виды и условия трудовой деятельности: классификация условий трудовой деятельности по тяжести и напряженности трудового процесса, классификация условий труда по факторам производственной среды. Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Основные психические причины травматизма. Организация рабочего места с точки зрения эргономических требований.</p>	2	
Раздел 5.	Управление безопасностью труда	6	
Тема 5.1 Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда.	<p>Правовые и нормативные основы безопасности труда: Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ», Трудовой кодекс. Организационные основы безопасности труда: органы управления безопасностью труда, обучение, инструктаж, аттестация рабочих мест, сертификация производственных объектов, расследование и учет несчастных случаев на производстве.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Структура системы стандартов безопасности труда Госстандарта России.</p>	2	
Тема 5.2 Экономические механизмы управления безопасностью труда.	<p>Практическое занятие № 4:</p> <p>Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Составление акта по форме Н-1.</p> <p>Социально-экономическое значение, экономический механизм и источники финансирования охраны труда. Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма и профессиональных заболеваний.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Экономический эффект и экономическая эффективность мероприятий</p>	2	

	по обеспечению требований охраны и улучшению условий труда.	
Раздел 6.	Первая помощь пострадавшим	
Тема 6.1	Принципы оказания первой помощи пострадавшим. Основные приемы.	2
Первая помощь пострадавшим		2
Всего	Максимальная учебная нагрузка -51 Аудиторная учебная нагрузка -34	51

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

1. Комплект плакатов по «Охране труда».
2. Посадочные места по количеству обучающихся.
3. Рабочее место преподавателя.
4. Бланки документов.
5. Красочные щиты.
6. Средства защиты от воздействия негативных факторов.

Технические средства обучения:

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Девисилов В.А. Охрана труда. М.: «ИНФРА-М», 2018 г.
Трудовой кодекс РФ
Федеральный закон «О техническом регулировании», 2002г.

Дополнительные источники:

1. Конституция РФ
2. Кланица В.С. Охрана труда на автомобильном транспорте, -4-е изд.,-М.: Академия ИЦ, 2018

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.otd-lab.ru/> электронный журнал по охране труда.
2. <http://www.tehbez.ru> информация и документы в области охраны труда.
3. <http://www.ohranatruda.ru> информационный портал «Охрана труда в России».
4. <https://disk.yandex.ru/client/published>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1.	2.
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- оценивать эффективность производственной деятельности- осуществлять технический контроль эксплуатируемой авиатехники.- организовать свой труд.- самостоятельно формулировать задачи и определять способы их решения в рамках профессиональной компетенции.- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач, используя современные информационные технологии.- владеть компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации.- анализировать и оценивать состояние техники безопасности на производственном участке..- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности.- использовать экобиозащитную технику. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- структуры учебного заведения- целей технической службы, основ и содержания транспортного законодательства.- основ ведения нормативно-технической документации и умение применять его на практике- основ технологических процессов и методов технического обслуживания, ремонта, хранения авиатехники- трудового законодательства, прав и обязанностей персонала, требований техники безопасности и охраны труда- причин, источников и размеров загрязнения	<p>Текущий контроль по каждой теме:</p> <ul style="list-style-type: none">- письменный опрос;- устный опрос;- тестирование. <p>Итоговый контроль - зачет, который рекомендуется проводить на последнем занятии. Зачет включает в себя контроль усвоения теоретического материала в виде тестирования</p> <p>Критерии оценки итогового зачета:</p> <ul style="list-style-type: none">- уровень усвоения материала, предусмотренного учебной программы дисциплины;- уровень знаний и умений, позволяющих студенту решать типовые ситуационные задачи;- обоснованность, четкость, полнота изложения ответов;- уровень информационно-коммуникативной культуры.

окружающей среды от авиационного транспорта, владение методами оценки и сокращения этого загрязнения.

- умение работать с научно-технической литературой (справочники, стандарты, журналы), получать необходимую информацию

- новых информационных технологий и использование их на практике (ПК, сети, серверы, Интернет и др.).

- по организации своего рабочего места.

- воздействие негативных факторов на человека;

- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии.

ОК 2; ОК 3; ОК 4;

ПК 1.1; ПК 1.2.; ПК 1.5; ПК 1.13; ПК1.15;


ПК 1.16;

Программа обсуждена на заседании цикловой комиссии «ТЭЛА и Д»
Протокол № 1 от « 08 » _____ 2018г.

Председатель ц/комиссии «ТЭЛА и Д»


_____ Г.Л. Бочков

Начальник отдела качества


_____ А.Н. Пронина

Методист отделения «ТЭЛА и Д»


_____ Т.С. Дягилева