


Утверждаю
Зам. директора филиала по УМР, к.ф.-м.н.

С.Ю. РЫЖКОВ
«01» сентя 2018 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплине

«История»

по специальностям

- 25.02.01 Техническая эксплуатация
летательных аппаратов и двигателей
- 25.02.03 Техническая эксплуатация
электрифицированных и пилотажно –
навигационных комплексов

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе примерной программы и в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальностям 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей, утвержденного приказом №389 от 22.04.2014г. Министерства образования и науки РФ, 25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов, утвержденного приказом №392 от 22.04.2014г. Министерством образования и науки.

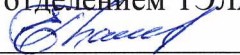
Разработчик: С.К. Иванов.

Рецензент: Е.С. Чащихин .



Обсуждена и одобрена
методическим советом
отделения ТЭЛА и Д

Зав. отделением ТЭЛА и Д



А.В. Зверев

1.09. 2018г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ	9
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей, 25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно – навигационных комплексов, входящей в укрупненную группу специальностей 25.00.00 Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл (ОГСЭ) ППССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально – экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв)
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – в начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 9 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе:	9
Работа с учебным пособием	3
Подготовка сообщения по теме	2
Подготовка презентации, реферата	2
Подготовка эссе, сравнительных таблиц	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1		22	
Развитие СССР и его место в мире в 1980-е годы.			
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м г.г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х г.г. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. 2. Культурное развитие народов СССР и русская культура. 3. Внешняя политика СССР. Проведение круглого стола по теме «Распад СССР – это закономерность?» Контроль усвоенных знаний с помощью компьютерного тестирования с использованием программы Тест-конструктор 2 	6 2 2	1
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Анализ деятельности КПСС по созданию новой общности «Советский народ»		
Тема 1.2			
Дезинтеграционные процессы в России и Восточной Европе во второй половине 80-х г.г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х г.г. 2. Влияние событий в Восточной Европе на дезинтеграционные процессы в СССР. 3. Распад СССР и образование СНГ. Контроль усвоенных знаний с помощью компьютерного тестирования с использованием программы Тест-конструктор 2 	4 2 2	1
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Политика «нового мышления» и ее последствия для СССР.		
Раздел 2		35	
Россия и мир в конце XX-начале XXI веков.			
Тема 2.1			
Постсоветское	1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией.	2	1

<p>пространство в 90-е г.г. XX века.</p>	<p>2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. 3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. Контроль усвоенных знаний с помощью компьютерного тестирования с использованием программы Тест-конструктор 2</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.2 Россия и мировые интеграционные процессы</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Отличия понятий «суверенитет», «независимость», «самостоятельность» по отношению к государственной политике.</p> <p>1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», продвижение НАТО на восток. 2. Формирование единого образовательного и культурного пространства В Европе. Участие России в этом процессе. Групповая дискуссия по теме «Россия – это Восток или Запад?»</p>	<p>4</p>	<p>1</p>
<p>Тема 2.3 Развитие культуры в России</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся Принципы построения глобального демократического общества в конце XX – начале XXI в.в.</p> <p>1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». 2. Тенденции сохранения самобытной культуры народов России. 3. Идеи «политкультурности» и молодежные экстремистские движения.</p>	<p>4</p>	<p>3</p>
<p>Тема 2.4 Перспективы развития РФ в современном мире.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся Отличия идеологии от культуры. «Конфликт отцов и детей в начале XXI века.</p> <p>1. Перспективные направления и основные проблемы развития России на современном этапе. 2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. 3. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в России. Контроль усвоенных знаний с помощью компьютерного тестирования с использованием программы Тест-конструктор 2</p>	<p>6</p>	<p>2</p>

Итого: максимальная учебная нагрузка - 57

Обязательная аудиторная нагрузка - 48

из них

Самостоятельная работа обучающихся – 9

На занятиях используются активные и интерактивные методы и технологии: технология развития критического мышления, разбор ситуаций, круглый стол, дискуссии, компьютерные, игровые, проектные, мультимедиа-технологии

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально – экономических дисциплин»

Оборудование:

- 1) посадочные места по количеству обучающихся;
- 2) рабочее место преподавателя;
- 3) методическое сопровождение дисциплины.

Компьютерное оборудование (многофункциональный комплекс преподавателя инвентарный номер № 0000000500.5000000000008626, интерактивная доска, мультимедиа-проектор)

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература

1. История России XX - начала XXI века. Учебник. Под редакцией Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. 2-е изд. М., Юрайт, 2018-09-08
2. Кириллов В.В. История России. Учебник /В.В. Кириллов, М.А. Бравина/ 2-е изд. М., Юрайт 2018
3. Чураков Д.О. История России XX-нач. XXI в.в. Учебник для СПО. М., Юрайт, 2017
4. Кириллов В.В., Бравина М.А. История Росси. Учебник для СПО. М., Юрайт, 2017
5. В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков История. Учебник в двух частях. Часть I. / М.: ИЦ «Академия», 2015
6. В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков История. Учебник в двух частях. Часть II. / М.: ИЦ «Академия», 2015

Дополнительная литература

1. Кривошеев М.В., Ходяков М.В. История России: Учебное пособие для СПО - 3-е изд., перераб. , Юрайт, 2015

Интернет – ресурсы:

1. <https://cloud.mail.ru/public/ETYu/eziaYKEby>
доступ к электронному ресурсу: С.К. Иванов //Электронное пособие История, тексты лекций
2. <https://cloud.mail.ru/public/ETYu/eziaYKEby>
доступ к электронному ресурсу: С.К. Иванов //Электронные методические указания по изучению дисциплины История
3. <http://ru.wikipedia.org/> История
4. www.gumer.info (Библиотека Гумер).
5. www.hist.msu.ru/ER/Text/Pict/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).
6. www.plekhanovfound.ru/library (Библиотека социал-демократа).
7. www.bibliotekar.ru (Библиотекарь.Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
8. <https://ru.wikipedia.org/> (Википедия: свободная энциклопедия).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; 	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - устные и письменные опросы; - фронтальные индивидуальные беседы; - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с оригинальными текстами; - подготовка сообщений, докладов; заданий проектного характера; - подготовка творческих работ (презентаций, эссе, рефератов); - выполнение тестовых заданий по разделам (темам) учебной дисциплины.
<ul style="list-style-type: none"> - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально – экономических, политических и культурных проблем; 	
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (20 и 21 вв) 	<p><u>Методы оценки результатов обучения</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг роста творческой самостоятельности и опыта получения нового знания каждым обучающимся; - итоговое тестирование – независимая экспертиза качества результатов освоения дисциплины по тестам ФЭПО. - Накопительная оценка.
<ul style="list-style-type: none"> - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20 – в начале 21 в.; 	
<ul style="list-style-type: none"> - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; 	
<ul style="list-style-type: none"> - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; 	
<ul style="list-style-type: none"> - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; 	


<p>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p> <p>ОК 1-9</p>	
---	--

Программа обсуждена на заседании цикловой комиссии

Протокол № 1 от « 30 » 08 2018 г.

Председатель цикловой комиссии ГСПиЭН  Т.В. Чистова

Начальник отдела качества  А. Н. Пронина

Зав. УМК  О.В. Кормилицина