

Егорьевский АТК имени В.П. Чкалова – филиал МГТУ ГА

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора филиала по УМР, к.ф.-м.н.

 С.Ю. РЫЖКОВ

«04» 09 _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Основы философии

по специальности

25.02.01 Техническая эксплуатация летательных

аппаратов и двигателей

Егорьевск 2018г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 25.02.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей», входящей в укрупненную группу специальностей 25.00.00 Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ) ППССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 9 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	4
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	9
Работа с учебным пособием	3
Подготовка сообщения по теме	2
Подготовка презентации, реферата	2
Подготовка эссе, сравнительных таблиц	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история		22	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятливость, логичность. Предмет и определение философии. Компьютерное тестирование по теме в программном модуле «Тест-конструктор»	2	1
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Практическое занятие №1 «Предмет и определение философии» Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в Древней Греции. Философские школы античности. Сократ. Платон. Аристотель. Средневековая философия: патристика и схоластика Компьютерное тестирование в программном модуле «Тест-конструктор»	2	1
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	Самостоятельная работа. Творческое задание: «Философские школы и учение о первоначалах». Подготовка презентаций. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма. Компьютерное тестирование по теме в программном модуле «Тест-конструктор»	2	1

<p>Тема 1.4. Современная философия</p>	<p>Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Раздел 2. Структура и основные направления философии</p>		<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение</p>	<p>Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Структура философского знания. Методы философии: метафизический, диалектический, формально-логический</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания</p>	<p>Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания. Компьютерное тестирование в программном модуле «Тест-конструктор»</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.3. Этика и социальная философия</p>	<p>Самостоятельная работа. Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: динамичное, цикличное, эволюционное</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и ее значение</p>	<p>Самостоятельная работа. Проектное задание: эссе «Философская система нашего времени: основные черты». Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

	Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире.	2	1
Раздел 3. Сознание – высшая ступень развития жизни		2	
Тема 3.1. Природные предпосылки сознания.	Генезис сознания. Структура сознания. Формирование сознания. Мозг и сознание. Искусственный интеллект Групповая дискуссия на тему «Имеют ли высшие животные сознание?» Компьютерное тестирование в программном модуле «Тест-конструктор»	2	1
Раздел 4. Человек как главная философская проблема		4	
Тема 4.1. Основные воззрения на природу человека.	Человек как объект философского анализа: природа человека, структура человека. Понятия «человек», личность», индивидуальность». Круглый стол на тему «Эволюционная теория Ч.Дарвина – гипотеза или научная теория?»	2	1
	Самостоятельная работа. Сообщения по теме «Основной вопрос философии».	2	
Раздел 5. Человек и культура.		9	
Тема 5.1. Культура как феномен.	Понятие культуры. Культура – творение ума и рук человека. Цивилизация. Культура и цивилизация. Массовая и элитарная культура. Круглый стол на тему «Культура и цивилизация – это одно и то же?»	2	2
	Практическое занятие №2. Значение этики. Выполнение тестовых заданий по вопросам социальной философии	2	

<p>Тема 5.2. Мировые религии.</p> <p>Тема 5.3. Научно-техническая революция и ее последствия.</p>	<p>Религия как феномен. Язычество. Мировые религии.</p> <p>Человечество перед лицом глобальных проблем. Единство и многообразие мира. Компьютерное тестирование в программном модуле «Тест-конструктор»</p> <p>Самостоятельная работа. Подготовка эссе по теме «Философия и смысл жизни»</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>1</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p>Итого: максимальная учебная нагрузка – 57 часов, обязательная аудиторная нагрузка – 48 часов. самостоятельная работа обучающихся – 9 часов.</p> <p>На занятиях используются активные и интерактивные методы и технологии: технология развития критического мышления, разбор ситуаций, круглый стол, дискуссии, компьютерные, игровые, проектные, мультимедиа-технологии.</p>			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета философии, или кабинета, оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения:

- проектор;
- экран;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. С.М. Кочеров, Л.П. Сидорова. Основы философии: учебное пособие для СПО, 2-ое изд. испр. и дополн., М.: изд. Юрайт, 2018г.
2. О.В. Кормилицина. Основы философии: методическое пособие по изучению дисциплины, Егорьевск: ЕАТК им. В.П. Чкалова – филиал МГТУ ГА, 2018г.
3. О.В. Кормилицина. Методические указания по выполнению практических работ. Егорьевск: ЕАТК им. В.П. Чкалова – филиал МГТУ ГА, 2018г.

Дополнительная литература

1. Электронная книга <http://znanium.com/bookread2.php?book=556733&spec=1>
В.Д. Губин. Основы философии: уч. пособие, 4-ое издание, М.: Изд. Форум, Изд. «НФРА-М», 2016г.

Электронные ресурсы

<https://cloud.mail.ru/public/CoGo/qHYbqGDnx> - Облако (режим доступа) к электронному ресурсу по дисциплине «Основы философии», преподаватель О.В. Кормилицина, ЕАТК – филиал МГТУ ГА:

<https://cloud.mail.ru/public/28bq/СрqA7WMV2> - Мультимедийное уч. пособие Основы философии, часть 1, ЕАТК-филиал МГТУ ГА.

<https://cloud.mail.ru/public/9DfV/J2dBjyMDA> - Электронное учебное пособие по изучению курса Основы философии, ЕАТК – филиал МГТУ ГА.

<https://cloud.mail.ru/public/7AXA/SYfF15ULT> - Основы философии// конспекты лекций.

Интернет-ресурсы

1. <http://iphlib.ru/greenstone3/library/collection/newphilenc/page/about> - Новая философская энциклопедия института философии РАН.
2. <http://filosof.historic.ru/> - Цифровая библиотека по философии.
3. <https://ru.wikipedia.org/wiki/Философия> - Википедия: свободная энциклопедия.
4. <http://www.slovoblog.ru/philosophy/> - Новейший философский словарь онлайн.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; - определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; - сформулировать представление об истине и смысле жизни. <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. <p>ОК1-ОК9</p>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - устные и письменные опросы; - фронтальные индивидуальные беседы, дискуссия; - задания проблемного характера; - задания для проведения практических работ; - подготовка сообщений, докладов, рефератов; - подготовка творческих работ (презентаций, эссе); - выполнение тестовых заданий по разделам (темам) учебной дисциплины. <p><u>Методы оценки результатов обучения</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг роста творческой самостоятельности и опыта получения нового знания каждым обучающимся; - итоговое тестирование по тестам ФЭПО. Накопительная оценка.

Программа обсуждена на заседании предметной комиссии

Протокол № 1 от « 30 » 08 2018г.

Председатель предметной комиссии ГСПиЭН  Т.В. Чистова

Начальник отдела качества  А. Н. Пронина

Зав. УМК  О.В. Кормилицина

Рецензия

на рабочую программу

учебной дисциплины Основы философии

по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей

Правообладатель программы - Егорьевский АТК имени В.П. Чкалова – филиал МГТУ ГА

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС. Возможности использования рабочей программы учебной дисциплины описаны полно и точно.

Основные показатели оценки результата позволяют однозначно диагностировать сформированность соответствующих ПК и ОК. Наименование форм и методов контроля и оценки освоения ПК и ОК точно и однозначно описывает процедуру аттестации. Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить сформированность ПК и ОК.

Структура программы соответствует принципу единства теоретического и практического обучения. Разделы программы выделены дидактически целесообразно.

Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям. Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала.

Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям.

Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники и соответствует структуре и содержанию программы изучаемой дисциплины. Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть рекомендована к использованию в учебном процессе ЕАТК им. В.П. Чкалова – филиала МГТУ ГА.

Должность
рецензента Зав. учебно-метод. кабинетом

Место работы ЕАТК им. В.П. Чкалова – филиал МГТУ

Карелин Дмитрий

[Подпись]

фамилия, инициалы

подпись

Подпись заверяю Марсакова Т.А. зав. канцелярией

